

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2023р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2023 р.)

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна розроблена відповідно до стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Романюк В.П. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету фізичної культури спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки, доцент кафедри фітнесу та циклічних видів спорту ВНУ імені Лесі Українки, гарант освітньо-професійної програми.

3. Індика С.Я. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фітнесу та циклічних видів спорту ВНУ імені Лесі Українки.

4. Альошина А.І. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури ВНУ імені Лесі Українки.

5. Пантік В.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки.

6. Боднар І.Р. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

7. Алексеев В.Б. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт ВНУ імені Лесі Українки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Пітин М.П. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

2. Белікова Н.О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.

3. Захожий В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 10 від 05.05.2022 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 8 від 20.04.2022 р.) і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28.06.2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Голова методичної комісії факультету
фізичної культури спорту та здоров'я _____

доц. Ж.С. Мудрик

Завідувач кафедри фітнесу та
циклічних видів спорту _____

доц. С.Я. Індика

Завідувач кафедри теорії спорту та
фізичної культури _____

проф. А.І. Альошина

Завідувач кафедри теорії фізичного
виховання та рекреації _____

проф. Н.О. Белікова

Голова вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та здоров'я _____

доц. В.В. Пантік

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет фізичної культури, спорту та здоров'я, кафедра фітнесу та циклічних видів спорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр»
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizyczna-kultura-plan-zatv-2020-r-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка кваліфікованих фахівців, формування знань, вмінь та навичок необхідних для ефективного вирішення складних завдань та практичних проблем інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на розширення знань і навичок у сфері фізичної культури і спорту за такими основними напрямками: глибоке розуміння теоретичних основ фізичної культури та спорту; розвиток професійних навичок із проведення та організації практичних занять, тренувань зі спортивними командами, організації спортивних подій та взаємодії зі спортивними організаціями; викладацька діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти; дослідницька робота у галузі фізичної культури та спорту (написання магістерських робіт, участь у наукових конференціях, публікація статей та інше).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма з фізична культура і спорт сфокусована на поглиблене вивчення теоретичних, практичних і наукових аспектів фізичної культури і спорту. Теоретичний аспект забезпечуються вивченням фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти, сучасних технологій спорту для всіх, професійної діяльності фахівців у галузі фізичної культури і спорту, сучасної

	системи організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту. Практичний аспект формується унаслідок вивчення таких освітніх компонентів як тренувальний процес та методи його оптимізації, адаптивна фізична культура, фізична рекреація, виробнича практика за фахом. Навички для проведення наукових досліджень забезпечуються вивченням методології та організації науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі, наукової комунікації іноземною мовою, прогнозування та моделювання у спорті, проходженням науково-педагогічної практики. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, тренувальний процес, адаптивна фізична культура.
Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної, індивідуальної траєкторії професійної підготовки, яка дає змогу сформувати фахові компетентності у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту (в тому числі адаптивної фізичної культури), з акцентом на врахування особливостей потреб суспільства України з можливістю працевлаштування у проєктній, тренувальній, організаційній, науково-дослідній, інноваційній, науково-педагогічній, сервісній, експертній та консультативній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні виконувати професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту передбачену Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1143.4 – Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері (виконавчий директор федерації виду спорту; президент федерації виду спорту; віце-президент федерації виду спорту; генеральний секретар федерації з виду спорту; державний тренер з виду спорту (збірної)); 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій (голова клубу (спортивного); директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.)); 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (завідувач бази спортивної; завідувач спортивної споруди; начальник клубу (спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); начальник команди з виду спорту (збірної, клубної)); 1229.7 – Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності (завідувач майданчика (спортивного та ін.); 1492 – Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту; 2351.2 – Інші професіонали в галузі методів навчання (методист з фізичної культури);

	2359.2 – Інші професіонали в галузі навчання (керівник секції спортивного напрямку); 3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей (інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)); 3431 – Секретарі адміністративних органів (відповідальний секретар федерації виду спорту); 3475 – Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени (інструктор з аеробіки; інструктор з фізкультури; інструктор навчально-тренувального пункту; інструктор-методист з виробничої гімнастики; інструктор-методист спортивної школи; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); суддя з виду спорту; тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); фітнес-тренер); 5149 – Інші працівники, пов'язані з наданням послуг окремим особам (інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму) стюард (стадіони та інші спортивні споруди)).
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та науково-педагогічну практики, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, реферативні повідомлення, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, результатів практик). Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності та публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
7 – Програмні результати навчання	
1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає нормативним вимогам. Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужені працівники фізичної культури і спорту України; Заслужені тренери України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», «За наукові та освітні досягнення»; майстри спорту міжнародного класу та України. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах-практикумах, тренінгах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом); відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії; наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки; гуртожитки; пункти харчування; база практик – табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки (на 252 місця) на озері Світязь у межах Шацького природного національного парку; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі. Спортивна інфраструктура: компактно розміщені стадіон «Авангард» (сертифікований для проведення міжнародних легкоатлетичних змагань); університетський стадіон імені Віктора Завацького; Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву (СДЮШОР) плавання міста Луцька; обладнані відкриті спортивні майданчики. Функціонують 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами. Приміщення, що

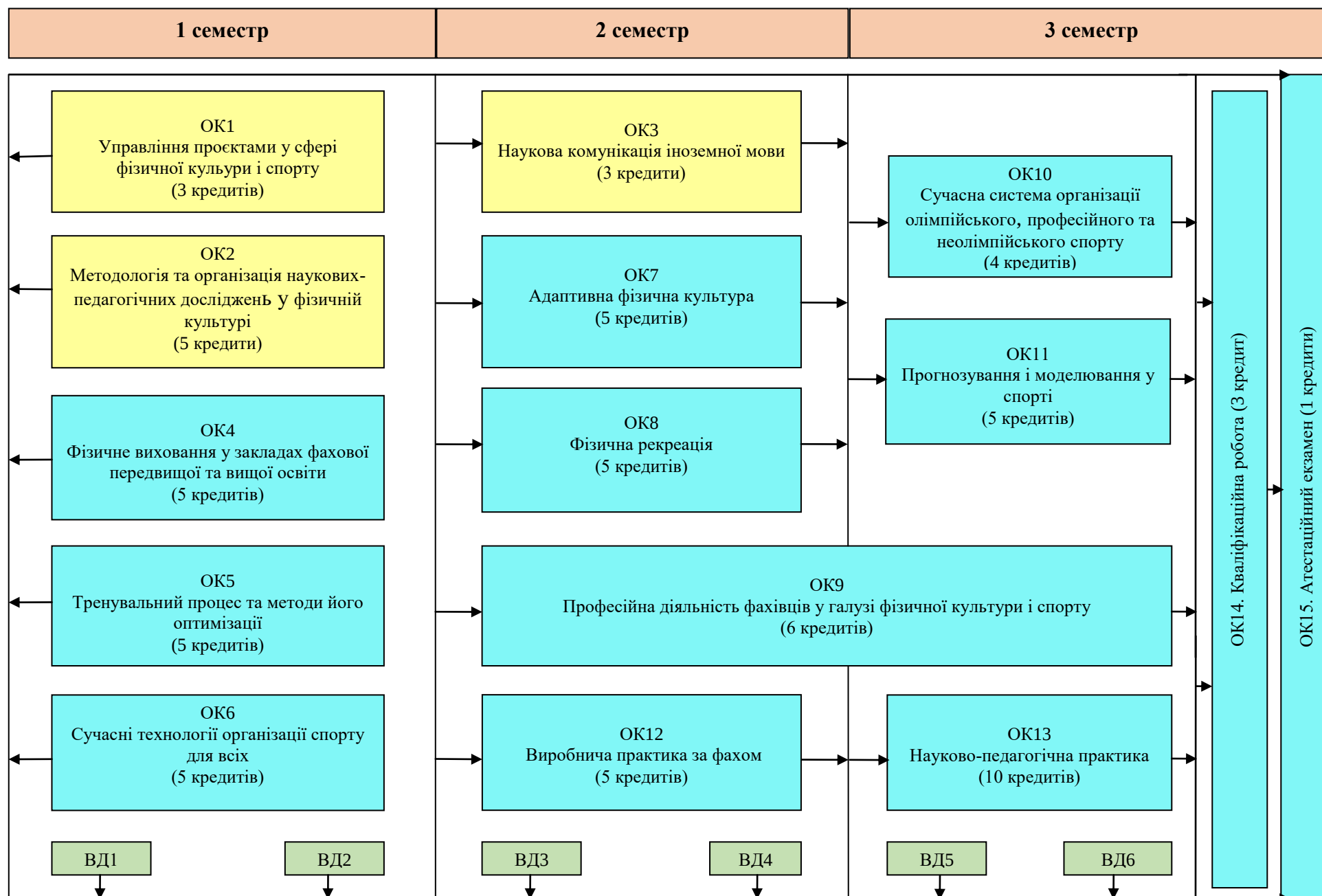
	використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. Функціонують Центр культури та дозвілля; коворкінги; інклюзивний хаб «Простір дії»; ветеранський простір «Плюс Плюс ++».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua) та електронного репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua) ВНУ імені Лесі Українки. Точки бездротового доступу до мережі «Інтернет», безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, які постійно переглядаються та вдосконалюються. Інноваційні (авторські) розробки науково-педагогічних працівників. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету: https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya Функціонують: - система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi; - система для обрання вибірових дисциплін «ПС-журнал успішності Web»: ПС-Журнал успішності-Web v.3.8 Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: читальні зали уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 520 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7: http://catalog.library.vnu.edu.ua/ Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Офіційний вебсайт університету: https://vnu.edu.ua/uk
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Міжнародна кредитна	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх

мобільність	договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів із власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонент ОП

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1	Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК2	Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	5	екзамен
ОК3	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
	<i>Всього кредитів за циклом загальної підготовки</i>	11	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК4	Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	5	екзамен
ОК5	Тренувальний процес та методи його оптимізації	5	екзамен
ОК6	Сучасні технології спорту для всіх	5	екзамен
ОК7	Адаптивна фізична культура	5	екзамен
ОК8	Фізична рекреація	5	екзамен
ОК9	Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	6	екзамен
ОК10	Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	4	екзамен
ОК11	Прогнозування та моделювання у спорті	5	екзамен
ОК12	Виробнича практика за фахом	5	залік
ОК13	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК14	Кваліфікаційна робота	3	
ОК15	Атестаційний екзамен	1	
	<i>Всього кредитів за циклом професійної підготовки</i>	55	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	
<i>Цикл вибіркових дисциплін</i>			
ВД1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВД2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВД3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВД4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВД5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВД6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
	<i>Всього кредитів за циклом вибіркових дисциплін</i>	24	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка: OK1-3 – ОК циклу загальної підготовки; OK4-15 – ОК циклу професійної підготовки; ВД1-6 – ОК циклу вибірових дисциплін.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки або на сайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки, або у репозиторії університету Волинського національного університету імені Лесі Українки.
Вимоги до атестаційного екзамену вищої освіти	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.

**4-5. Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
OK 1		+		+	+	+	+		+	+		+					
OK 2		+		+	+				+		+				+	+	+
OK 3		+						+						+			
OK 4	+						+				+			+		+	+
OK 5	+		+	+	+							+	+	+		+	
OK 6			+		+	+										+	
OK 7	+		+	+			+					+	+	+		+	
OK 8	+		+				+			+				+			
OK 9		+		+			+		+		+	+		+			
OK 10	+	+					+	+				+			+		
OK 11		+							+		+	+	+		+		
OK 12	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
OK 13		+		+	+	+			+	+	+				+	+	+
OK 14		+		+	+	+			+	+	+				+	+	+
OK 15	+	+			+				+				+	+		+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1			+						+
ОК 2	+		+	+		+	+		+
ОК 3	+		+			+			
ОК 4	+	+			+			+	
ОК 5	+	+		+				+	+
ОК 6	+	+		+		+	+		
ОК 7	+	+		+				+	
ОК 8	+	+		+				+	+
ОК 9	+	+		+	+			+	
ОК 10	+						+	+	
ОК 11	+					+	+		
ОК 12		+	+			+		+	
ОК 13		+	+	+		+	+		+
ОК 14	+	+		+		+	+		+
ОК 15	+	+	+	+		+			

Гарант освітньо-професійної програми _____ доц. Віктор РОМАНЮК